

Ciclo formativo de recursos sistémico-existenciales para acompañar en lo cotidiano y lo trascendente

Segunda promoción 2025-2027

El sentido de la propuesta o el “desde dónde”

Acompañar significa compartir el pan, aunque habitualmente olvidamos que, a veces, lo que resulta más necesario es compartir el "no pan". Dado que el apoyo en lo cotidiano y lo trascendente cada vez se encuentra más profesionalizado, tanto por la ausencia de redes comunitarias, como por la secularización de lo espiritual, nuestro compromiso y sostén como profesionales de la ayuda pasa por el amor respetuoso a nuestros consultantes, esto es, un asentimiento a su dignidad y su libertad por encima de nuestros juicios, teorías y valores ideológicos. Todo recurso, técnica o herramienta puede resultar de gran ayuda si le acompaña una actitud al servicio de la reconciliación personal y colectiva. Entre los recursos sistémico-existenciales que nos pueden facilitar en nuestra labor de acompañar en lo cotidiano y en lo trascendente se encuentran muchos conocimientos y propuestas provenientes de enfoques terapéuticos y saberes ancestrales:

- ⊕ Una concepción multidimensional del ser humano en el que los distintos planos se relacionan funcionalmente de manera interdependiente.
- ⊕ Una actitud ética desde la que se contempla la dignidad de la persona como valor irrenunciable y derecho inalienable.
- ⊕ Unas habilidades o técnicas que incluyan destrezas relacionales (escucha, observación, metaposición, suspensión de juicio, etc.), el manejo del análisis del discurso y la semiótica interhemisférica, el uso de herramientas proyectivas y de externalización, así como el conocimiento de la perspectiva sistémica, de los valores existenciales y de distintos recursos complementarios (corporales, vibracionales, artístico-creativos, etc.) que facilitan el contacto con los mismos.



Por todo ello cualquier experiencia vital, formación reglada o informal, así como aquellos intereses y circunstancias personales pueden ponerse a favor del acompañamiento siempre que respalden y no impidan una relación con nuestro consultante desde el respeto a sus circunstancias externas e internas sin que deba acomodarse a nuestras teorías, enfoques o planteamientos ideológicos, preservando el equilibrio en la interacción, fomentando el proceso de emancipación emocional y manteniendo el foco en la reconciliación y la libertad.

El formato o nuestro “cómo”

Al igual que alguna vez lo hemos comentado respecto al uso de la herramienta de los muñecos, en realidad podemos generalizar la consideración de que para que las intervenciones terapéuticas y los procesos de acompañamiento se ofrezcan con seguridad y respeto requieren de un enfoque terapéutico y de un marco de intervención centrados en la solución, que contemplen el eje existencial de la persona y que tengan como objeto la emancipación y la reconciliación en su más amplio sentido.

Por ello se plantea una formación de 160 horas en modalidad presencial, que sin ser exhaustiva si permite una aproximación teórica y vivencial lo suficientemente amplia para explorar las posibilidades de la perspectiva sistémico-existencial y entrenar las destrezas actitudinales que facilitan el buen manejo de los recursos conceptuales y técnicos de esta mirada. Los contenidos siguen una secuencia significativa durante los distintos módulos que facilita optimizar su aprovechamiento. Se desarrollarán durante dos periodos anuales de nueve módulos cada uno

La metodología que utilizaremos es de carácter práctico y vivencial, para poder adquirir y entrenar las destrezas básicas que requiere este tipo de conceptos y destrezas. Es necesario tener en cuenta que, en el proceso de enseñanza-aprendizaje de habilidades terapéuticas, el entrenamiento se realiza a través de prácticas vivenciales entre compañeros por lo que el compromiso de confidencialidad, responsabilidad del autocuidado, y una actitud de respeto que incluya la suspensión de juicio intra e interpersonal, es imprescindible y si se dieran actitudes no compatibles con este compromiso podría ser motivo para no seguir participando en la formación.



Cuando y dónde: el horario del viernes es de 17 a 21 y el del sábado de 10 a 20 h. Los módulos se realizarán en Violeta Blanca: calle Caridad, 10 en Pozuelo de Alarcón (Madrid), excepto un módulo residencial cada año que probablemente tendrá lugar en Piedralaves (Ávila). El primer año será el penúltimo módulo (VIII) el que se desarrollará en formato residencial durante el puente de mayo, mientras que en el segundo año será el tercer módulo el que se desarrollará en formato residencial durante el puente de la Inmaculada

Programa o secuenciación de los contenidos

El ciclo se compone de dos cursos sucesivos con nueve encuentros por periodo. El pago y el compromiso se hace por un año y no obliga al cursar el siguiente. Por otra parte, si quedaran vacantes en el segundo año podría incorporarse otros participantes que presentaran el perfil compatible con la continuidad de las dinámicas grupales y el desarrollo del curso.

Primer año. Peregrinos de la experiencia: Conflictos nucleares

Módulo I: Territorios existenciales y hojas de ruta (19 y 20 de septiembre de 2025)

- ❖ Pensamiento sistémico; Dimensiones orgánica, psicológica, existencial y espiritual; Valores vivenciales, creativos y actitudinales.

Módulo II: Previos y equipamiento (17 y 18 de octubre de 2025)

- ❖ Las tres AAA del acompañamiento; Necesidades y recursos; Teorías de la complejidad y cosmovisiones ancestrales.

Módulo III: Ontogenética y filogenética (14 y 15 de noviembre de 2025)

- ❖ Neotenia; Psicogenealogía y epigenética; Aspectos sistémicos de las fases evolutivas; Crisis de identidad y de finitud.

Módulo IV: Narrativas de apego y de vínculo (12 y 13 de diciembre de 2025)

- ❖ Psicología transgeneracional y genograma; Relación entre apego y vínculo; Mitos familiares y guión de vida; Triángulo dramático.

Módulo V: Topografía emocional y ciclo evolutivo (16 y 17 de enero de 2026)

- ❖ Lugar de seguridad y lugar de fuerza; Bienestar confortable y bienestar épico; Aspectos energéticos de las fases evolutivas.

Módulo VI: Constructos personales y matrices afectivas (20 y 21 de febrero de 2026)

- ❖ Constructos personales y sociales; Dilemas implicativos; Narrativas y relatos; Análisis del discurso; Promesas inconscientes.

Módulo VII: Peregrinajes existenciales (20 y 21 de marzo de 2026)

- ❖ Esencia y devenir; Autonomía y heteronomía; Paradigmas del cambio; Aspectos espirituales de las fases evolutivas.

Módulo VIII: Conflictos nucleares (Residencial: del 30 de abril al 3 de mayo de 2026)

- ❖ Recursos para explorar los conflictos nucleares; Dinámicas centrípetas y centrífugas; Triada confianza-identidad-permisión; Triada cognitivo-emocional-visceral.

Módulo IX: Brújulas alquímicas (12 y 13 de junio de 2026)

- ❖ Caminos espirituales y tradiciones ancestrales; Relación entre cuerpo, alma y espíritu; Destino, sentido, libertad y dignidad.

Segundo año. Cartógrafos de lo sutil: Pactos del alma

Módulo I: Las siete direcciones sagradas (2 y 3 de octubre de 2026)

- ❖ La rueda medicinal; El eje horizontal y el eje vertical; Las direcciones sutiles; La relación de intimidad con el universo.

Módulo II: El lenguaje del alma (6 y 7 de noviembre de 2026)

- ❖ La estrella de los siete cuerpos; Los cuerpos tangibles y los cuerpos sutiles; Reflejos y triadas; Dimensiones espaciales y temporales; El pacto de la alianza.

Módulo III: El viaje del alma (Residencial: del 5 al 8 de diciembre de 2026)

- ❖ El Gran Alma; El viaje de ida y vuelta; Convivencia cotidiana y trascendente; La perspectiva desde el umbral.

Módulo IV: Reflejos y mediaciones ancestrales (15 y 16 de enero de 2027)

- ❖ Hijos del Cielo y la Tierra; Árbol de la vida y el conocimiento; El espejo de vivos y muertos; Simetrías y fractales.

Módulo V: Semióticas del inconsciente colectivo (19 y 20 de febrero de 2027)

- ❖ Lo simbólico arquetípico; Lo simbólico mítico-mágico; Lo simbólico antropológico; Lo simbólico onírico; Lo simbólico artístico.

Módulo VI: Dinámicas etéricas y autocuidado (12 y 13 de marzo de 2027)

- ❖ Antenas de emisión y recepción; Canales y centros energéticos; Alineación y quiebres; Distorsión y armonización.

Módulo VII: Lo orgánico y lo somático (9 y 10 de abril de 2027)

- ❖ El reflejo ancestral; El templo del alma; El mensajero del alma; Autopoiesis y onda corpuscular; La simetría de lo diploide; La expresión corporal.

Módulo VIII: El equipo multidimensional (7 y 8 de mayo de 2027)

- ❖ La responsabilidad del yo integrador; Las intervenciones directas y las intervenciones mediadas; Relación entre consciente e inconsciente; Herencias energéticas y legados vitales.

Módulo IX: Los pactos del alma (11 y 12 de junio de 2027)

- ❖ Absolutos y cofradías; La integración de opuestos; Las grandes triadas de la esencia y la existencia; Pactando con el alma.

El equipo que acompaña

Impartido por **María Colodrón Sánchez**: psicóloga y psicoterapeuta desde hace más de 25 años. Autora del libro "Muñecos, metáforas y soluciones". Desarrolla su enfoque actual desde la terapia narrativa y constructivista, el enfoque sistémico y transgeneracional, la psicología existencialista y su propia experiencia.



Además de utilizar la técnica de Constelaciones Familiares tanto en talleres grupales como en sesiones individuales, ha desarrollado recursos de valoración y acompañamiento que comparte en su centro Violeta Blanca o en colaboración con otros centros como Andares-Sevilla, EspaiLlavors, CeaBao, Espirales-Perú. Además de formación, ofrece espacios de supervisión, laboratorios de reflexión y reciclaje para terapeutas, así como encuentros residenciales de distintas temáticas relacionadas con sus proyectos de "Itinerarios de transformación espiritual" y "Cartografía de lo sutil".

Acompañado por asistentes en calidad de tutores que desarrollarán funciones de apoyo a la docencia y de cuidado del grupo. En este ciclo nos acompañaran M^a Ángeles Hurtado, terapeuta y asesora familiar, y Joan Escrivà, artista y docente.

Precio y modalidades de pago

El compromiso de participación y pago se realiza por año (nueve módulos). El pago completo de cada año es 1530 euros que pueden abonarse:

- a). en su totalidad en el inicio de curso, teniendo en cuenta que no incluye el pago del alojamiento y la pensión completa, por lo que tendrá que abonarse al inicio del residencial.
- b). ingresando en cuenta 330 euros antes de iniciar el curso y abonando 150 euros cada módulo excepto el residencial, durante el que sólo se abonará el coste del alojamiento y la pensión completa (aproximadamente 180 euros).

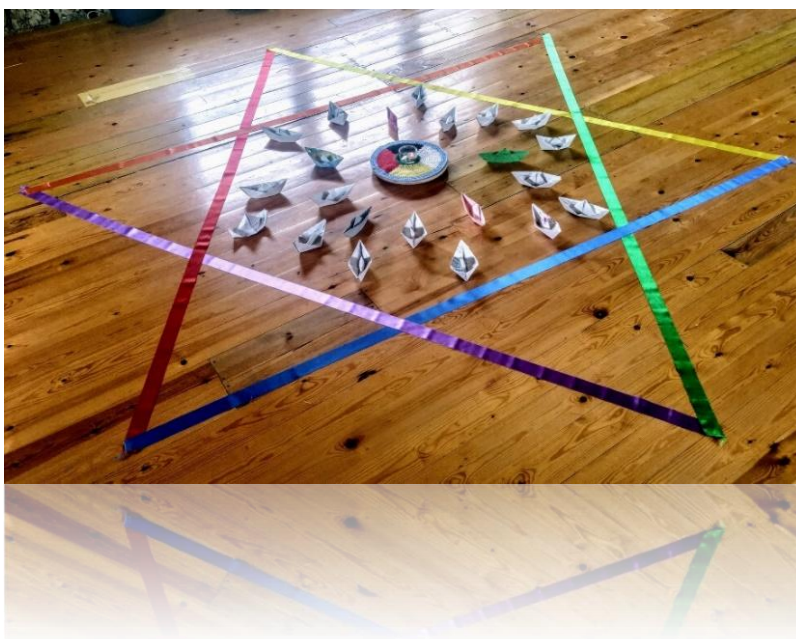
El compromiso de pago es completo aún en el caso de no asistir a alguno de los módulos. En caso de no proseguir con el año en curso, no se devolverá el importe de la reserva de plaza, pero sí podrá descontarse del precio de otra formación o taller vivencial a lo largo del año.

Desiderata

Entre las necesidades que más propiamente humanas nos resultan y, al mismo tiempo, que menos espacio y tiempo podemos dedicar en el sistema social actual con sus características de globalización tecnológicamente mediada y etnocentrismo occidental, se encuentran las de vivir en comunidad, compartir con iguales y dar sentido a nuestra existencia desde aportar lo que consideramos valioso (habilidades, tiempo, esfuerzo, dedicación, experiencia, etc.). Aunque nos reporten una satisfacción incomparable a la consecución de otros bienes materiales, requieren que aceptemos el desafío de desapegarnos de inercias, asumir nuestra capacidad y responsabilidad para responder a la llamada profunda e insistente de lo que algunos autores han denominado "hacer alma", "ser en si-mismo", tener "fe en uno mismo", "individuación" o "libertad". No es de extrañar, entonces, que cada vez haya más personas a las que nos resulta atractivo el desarrollo de una actividad de ayuda y decidamos dedicarnos profesionalmente al acompañamiento de personas en diversos ámbitos y aspectos. Esto requiere tener en cuenta al menos tres cuestiones imprescindibles: en cuanto a la ética de base, una mirada hacia la persona que acompañamos en la que se priorice la preservación de su dignidad y el respeto a su libertad, por encima de nuestras buenas intenciones, deseos, teorías, ideologías,

juicios o creencias; nuestro autocuidado de manera que podamos ofrecer un modelo honesto y enraizado en la única autoridad posible, la de la verdad interna, que permite que la ayuda pueda ser vivida como un proceso que participa en el equilibrio del universo, donde los sacrificios o las desigualdades no sólo no tienen sentido sino que pervierten y malogran la posibilidad de aportar recursos para el bienestar; y, por último, la asunción de las posibilidades y limitaciones de la relación de ayuda, en la que no podemos sustituir vínculos ni tampoco reducir los recursos y opciones presentes en cada momento para la persona, especialmente los que sólo pueden ser contemplados teniendo en cuenta el Misterio.

No podemos mapear el Misterio, pero podemos adentrarnos en lo sutil sin rumbo prefijado, sabiendo que no sabemos. Al mismo tiempo la exploración adquiere una dimensión especialmente significativa cuando completamos nuestra experiencia con la de otros. No podemos guiar ni ser guiados en el territorio de lo intangible, pero nuestra alma y la de los demás pueden ofrecernos pistas para ello, y sin duda alguna hay lenguajes que le son propios y que suele preferir para hacerlo. Ojalá esta propuesta nos permita contemplar juntos la íntima convivencia de lo cotidiano y lo trascendente, para admirar acompañados nuestro continuo transitar por lo explicable y lo inexplicable; para reconciliar en comunión lo épico y lo prosaico de la experiencia humana; y muy especialmente, para descubrir, reencontrar y recrear las complicidades de lo sutil con nosotros.



“Por último, con una admiración profunda, más allá del plano de las palabras, rindo tributo a la fuente artística de cuanto es real,preciado y valioso en este formidable y misterioso universo. Ofrezco los frutos de mi trabajo a esa sabiduría inefable que hace existir todas las cosas, las sustenta, las nutre y las transforma en el esplendor del Absoluto; honro a la propia imaginación divina y a su perfecta materialización en el juego de la consciencia universal que pulsa y danza en todos los seres”

William K. Mahony, El universo como una obra de arte.
